

## Дистанционный урок по теме «.....»

Предмет: .....

Дата: .....

Класс: .....

Цель урока: .....

Задачи урока:

1. ....
2. ....
3. ....

План урока:

Название этапа урока	Форма работы/средство работы	Длительность
например		
Прогнозирования результата, целей урока		Длительность ... минут.
Объяснение новой темы	Онлайн-консультация с учителем / скайп (указываем ник учителя в скайпе) – работа за компьютером	Начало 07.04.2020 в 10:00 Длительность ... минут.
Объяснение новой темы	Изучение нового материала в учебнике	Длительность ... минут
Объяснение новой темы	Изучение нового материала посредством видео лекции / работа на компьютере	Длительность ... минут
Объяснение новой темы	Работа с презентацией / работа на компьютере	Длительность ... минут
Самостоятельная работа с использованием полученных знаний	Решение упражнений из учебника	Длительность ... минут
Самостоятельная работа с использованием полученных знаний	Выполнение практической работы не за компьютером	Длительность ... минут
Самостоятельная работа с использованием полученных знаний	Выполнение практической работы с использованием компьютера	Длительность ... минут
Объяснение домашнего задания	Текст в разделе «содержание урока»	Длительность ... минут
Рефлексия учебной деятельности	Работа с вопросами	Длительность ... минут

Суммарная длительность всех этапов урока должна составлять порядка 30-40 минут, при этом работа за компьютером не более 20 минут.

Содержание урока по этапам.

## Дистанционный урок по теме «Магнитное поле. Магнитные линии»

Предмет: физика

Дата: 31.03.2020

Класс: 7А

Цель урока: .....

Задачи урока:

1. ....
2. ....
3. ....

План урока:

Название этапа урока	Форма работы/средство работы	Длительность
Прогнозирования результата, целей		Длительность 2 минут
Объяснение новой темы	Изучение нового материала посредством видео лекции / работа на компьютере	8 минут
	Изучение нового материала в учебнике	18 минут
	Работа с презентацией / работа на компьютере	10 минут
Рефлексия учебной деятельности		2 минуты
Самостоятельная работа с использованием полученных знаний	Выполнение задания в Яклассе	

### Содержание урока

#### Прогнозирования результата (целей)

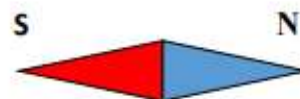
Сформулируйте предполагаемые результаты освоения содержания данного урока и кратко их запишите.

#### Объяснение новой темы

Доброго дня. Запишите в тетрадь тему урока.

Посмотрите видео «Магнитное поле прямолинейного тока». Для этого перейдите по ссылке

<https://drive.google.com/file/d/1Zvcue6OGu7oWmgu8ESBUfJ3ekHgCPeZI/view?usp=sharing>



Прочитайте учебник § 57,58.

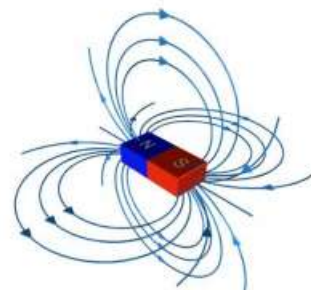
Зарисуйте в тетрадь магнитную стрелку компаса:

Напишите, где северный и южный полюсы.

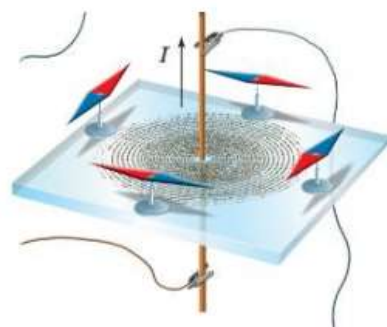
Знакомясь с презентацией к уроку [https://drive.google.com/file/d/1to\\_1SHfZcLiSzDi-PofzbNrvGuJhYAD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1to_1SHfZcLiSzDi-PofzbNrvGuJhYAD/view?usp=sharing)

Запишите в тетрадь определения и понятия:

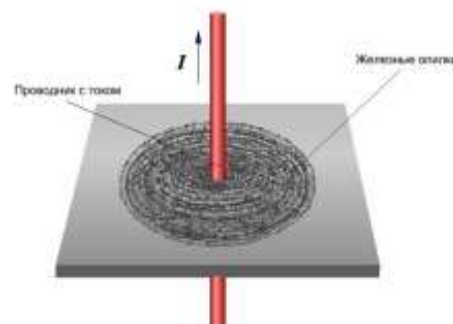
1. Магнитное поле существует вокруг любого проводника с током.
2. Вокруг неподвижных электрических зарядов существует электрическое поле.
3. Вокруг движущихся электрических зарядов, т. е. электрического тока, существует и электрическое, и магнитное поле Из презентации выпишите свойства магнитного поля.
4. Магнитное поле изображают с помощью магнитных линий (силовых линий). Зарисуйте в тетрадь магнитные линии.



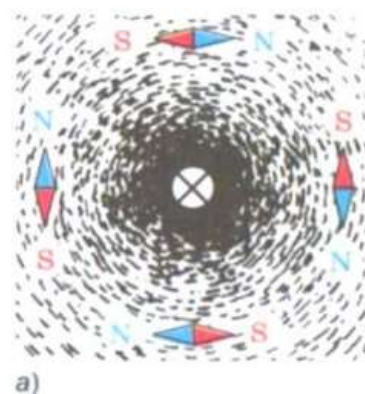
5. Линии, вдоль которых в магнитном поле располагаются оси маленьких магнитных стрелок, называют **силовыми линиями магнитного поля**. Направление линий магнитного поля совпадает с направлением, которое указывает северный полюс магнитной стрелки в каждой точке поля.



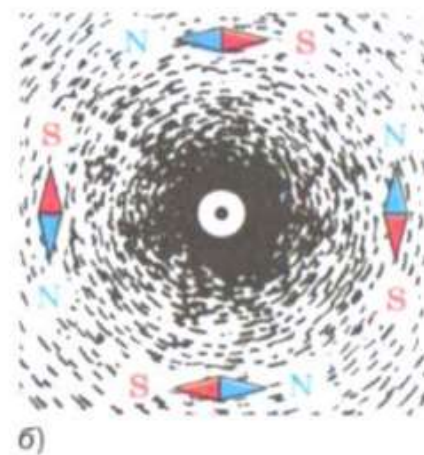
6. Опилки, хаотически разбросанные вокруг проводника, под действием магнитного поля располагаются упорядоченно, в виде концентрических окружностей. S N  
Зарисуйте в тетрадь: обозначение расположения магнитных стрелок вокруг проводника с током.



Проводник расположен перпендикулярно плоскости чертежа, ток направлен от нас, что условно обозначается кружочком с крестиком (а)



Проводник расположен перпендикулярно плоскости чертежа, ток направлен к нам, что условно обозначается кружочком с точкой (б)



### Домашнее задание

Выполните задания в ЯКлассе «Магнитное поле тока» [ссылка доступна с 30 марта \(8:00\) по 4 апреля \(23:00\)](https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/KBm1O_WomkGB7MEqcLRDrQ). На выполнение работы отводится один час и одна попытка, будьте внимательны.

[https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/KBm1O\\_WomkGB7MEqcLRDrQ](https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/KBm1O_WomkGB7MEqcLRDrQ)

### Рефлексия учебной деятельности

Оцените степень реализации в начале урока прогнозируемых результатов (целей):

- степень реализации полная
- степень реализации частичная. Укажите, какой элемент содержания урока был непонятен, почему
- цели не достигнуты. Опишите причины, которые явились препятствием достижения целей

Пришло время проанализировать свою работу на уроке. Сформулируйте в виде кратких предложений ответы на вопросы:

Был ли материал, изложенный в видеоуроке, понятным и интересным?

Оцените по школе от 0 до 10 свою готовность изучать новый материал в формате просмотра видеолекции (видеоурока)

Какие вопросы остались у вас после чтения текста двух параграфов. Сколько времени заняло у вас чтение учебника? Было ли оно осознанным или беглым?

Оцените по школе от 0 до 10 свою готовность изучать новый материал в формате чтения параграфов учебника.

Сколько времени вы работали с презентацией?

Сколько всего времени вы потратили на урок в целом?

Оцените свою работу на уроке. Все ли задания вы выполнили? Какие вопросы у вас возникли по содержанию новой темы?

**Ответы на свои вопросы, а так же фотографию конспекта в тетради направьте на e-mail учителя по адресу [.....](#)**